



# PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA CRECHE

ANO LETIVO 2018/2019



Liga dos Amigos da Quinta do Conde

Rua Ilha do Porto Santo – Edifício Creche  
2975 – 235 Quinta do Conde





## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO .....  | 3  |
| 2. PLANO DE ENCERRAMENTO .....                               | 3  |
| 3. PLANO DE ATIVIDADES NO ACOLHIMENTO (07h30 às 09h00) ..... | 4  |
| 4. PLANO DE ATIVIDADES DE SAÍDA (17h30-19h00).....           | 5  |
| 5. ATENDIMENTO AOS PAIS / ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....     | 5  |
| 5.1. Reunião de Pais .....                                   | 7  |
| 5.2. Rotina de Sala.....                                     | 7  |
| 6. RECURSOS .....  | 8  |
| 6.1. Humanos .....   | 8  |
| 6.2. Materiais e Logístico .....                             | 8  |
| 7. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA CRECHE 2018/2019 ..... | 9  |
| 8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS .....        | 22 |
| 9. AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS PELAS CRIANÇAS ..... | 22 |

## PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA CRECHE

### 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades visa orientar no tempo, um conjunto de atividades propostas que têm como documento de referência o Projeto Educativo da Liga dos Amigos da Quinta do Conde – “Pequenos passos, grandes pegadas”.

Este está assente em princípios e valores, que pretendem concretizar metas e finalidades por ele estabelecidas, fazendo jus aos pressupostos que lhe são subjacentes. Assim, no que diz respeito à coerência, pretende ser não só um documento de planeamento e operacionalização do trabalho a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e da missão desta instituição “promover o desenvolvimento integral das crianças [...] através de um conjunto de experiências de aprendizagens, ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras em colaboração com as famílias”. Como tal, a equipa compromete-se a realização de atividades que vão de encontro às necessidades e interesses das crianças dos três meses aos três anos de idade.

Este plano está organizado de forma temática, e corresponde à calendarização de algumas atividades a serem desenvolvidas para toda a resposta social da creche. Outras atividades irão ser desenvolvidas em cada sala estando de acordo com o respetivo Projeto Pedagógico de Sala.

Importa referir que o presente plano é um modelo aberto, ao longo do ano, de modo a integrar e alterar atividades sempre que se justifiquem e desde que sejam apresentadas à coordenação.

### 2. PLANO DE ENCERRAMENTO

|             | Datas                          | Descrição                |
|-------------|--------------------------------|--------------------------|
| <b>2018</b> | 5 de outubro - Sexta-feira     | Implantação da República |
|             | 1 de novembro - Quinta-feira   | Dia de Todos os Santos   |
|             | 24 de dezembro a 01 de Janeiro | Natal e Passagem de ano  |
| <b>2019</b> | 05 de março - Terça-feira      | Carnaval                 |
|             | 30 de março - Sexta-feira      | Sexta-Feira Santa        |
|             | 01 de maio - Quarta-feira      | Dia do Trabalhador       |
|             | 04 de maio - Sábado            | Feriado Municipal        |
|             | 15 de agosto - Quinta-feira    | Feriado Religioso        |
|             | 14 de agosto - quarta-feira    | Encerramento             |

### 3. PLANO DE ATIVIDADES NO ACOLHIMENTO (07h30 às 09h00)

O momento do acolhimento é muito importante para que a criança se sinta segura durante o processo de transição entre casa e escola. As atividades a realizar no momento de acolhimento visam facilitar o processo de separação entre a criança e a família, acolhendo-a de forma harmoniosa através de atenção e proporcionando atividades adequadas à sua faixa etária, serão realizadas atividades de grande grupo que envolvam todas as crianças presentes.

É igualmente um momento importante de troca de informações entre a família e a equipa pedagógica sobre o bem-estar da criança e esclarecimento de alguma dúvida que os pais possam ter.

Durante o momento do acolhimento as crianças que não tenham tomado o pequeno-almoço em casa podem fazê-lo até às 08h15 sob a vigilância da equipa presente.

Às nove quando chegar a Educadora responsável de sala as crianças deverão dirigir-se à sua sala.

| Atividades realizadas durante a semana                               |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| Atividades   | Objetivos   | Estratégias  | Recursos            |
| Exploração livre de brinquedos, visualização de um dvd, entre outras | -Facilitar a transição casa / escola;<br>-Estimular o faz-de-conta;<br>-Proporcionar momentos lúdicos                                       | -Auxiliar a criança a selecionar um brinquedo;<br>-Permitir às crianças a livre exploração dos brinquedos da sala. | Brinquedos variados |
| Jogos de encaixe, visualização de um dvd, entre outras               | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Estimular a destreza manual e a coordenação;<br>-Desenvolver o raciocínio.                              | -Sentar as crianças à mesa ou no tapete;<br>-Distribuir diferentes peças de encaixe;<br>-Apoiar a criança          | Peças de encaixe    |
| Puzzles, visualização de um dvd, entre outras                        | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Estimular o gosto por puzzles adequados à faixa etária;<br>-Desenvolver a memorização e a concentração. | -Sentar as crianças no tapete ou à mesa;<br>-Construção de puzzles com o auxílio do adulto.                        | Puzzles             |
| Legos, visualização de um dvd, entre outras                          | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Desenvolver a motricidade fina;<br>-Seriar e classificar.   | -Sentar as crianças à mesa ou no tapete;<br>-Distribuir vários tios de legos                                       | Legos               |
| Cantar e mimar canções   | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Estimular a memorização e a expressão oral;<br>-Desenvolver noções rítmicas.                            | -Sentar as crianças no tapete ou à mesa;<br>-Cantar e mimar canções.   | Rádio e Cd          |

Simultaneamente as crianças poderão visualizar um filme para quando não haja da sua parte interesse em participar nas atividades dinamizadas.

#### 4. PLANO DE ATIVIDADES DE SAÍDA (17h30-19h00)

As atividades a realizar no espaço de saída contribuem para o processo de transição da criança para a família, entregando-a de modo harmonioso através de atividades adequadas ao grupo, atividades essas que são pensadas de forma a quem envolvam todo o grupo. É também um momento de troca de informação entre a família e a equipa pedagógica presente sobre o bem-estar da criança, novas aquisições e transmissão de recados importantes. Durante o período de saída é fornecido o reforço do lanche.

| Atividades realizadas durante a semana                  |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| Atividades  | Objetivos  | Estratégias  | Recursos            |
| Jogos de encaixe, visualização de um dvd, entre outras. | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Estimular o gosto por jogos;<br>-Desenvolver a memorização e a concentração.     | -Sentar as crianças no tapete ou à mesa;<br>-Realizar jogos de encaixe                               | Jogos de encaixe    |
| Puzzles, visualização de um dvd, entre outras.          | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Desenvolver o raciocínio logico matemático;<br>-Desenvolver noções de limite.    | -Sentar as crianças à mesa ou no tapete;<br>-Construção de puzzles adequados à idade                 | Puzzles             |
| Legos, visualização de um dvd, entre outras.            | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Estimular a destreza manual e a coordenação;<br>-Classificar e seriar.           | -Sentar as crianças à mesa ou no tapete;<br>-Distribuir vários tipos de legos                        | Legos               |
| Cantar e mimar canções                                  | -Proporcionar momentos lúdicos;<br>-Estimular a memorização e a expressão oral;<br>-Desenvolver noções rítmicas.     | -Sentar as crianças no tapete ou à mesa;<br>-Cantar e mimar canções.                                 | Rádio e Cd          |
| Exploração livre de brinquedos                          | -Facilitar a transição casa / escola;<br>-Estimular a imaginação e a criatividade;<br>-Proporcionar momentos lúdicos | -Auxiliar a criança a selecionar brinquedos;<br>-Permitir às crianças a livre exploração dos mesmos. | Brinquedos variados |

#### 5. ATENDIMENTO AOS PAIS / ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

A creche é uma resposta Social, de natureza socioeducativa, destinada a acolher crianças dos 0 aos 3 anos de idade e além de uma necessidade é um direito de toda e qualquer criança, independente da classe social, gênero, cor ou sexo. A Educação Infantil é a primeira etapa da vida de uma criança, segundo a Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei 46/86, de 14 de Outubro), tendo como finalidade o desenvolvimento integral de crianças compreendendo os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais.

“A creche, enquanto instituição educativa é uma realidade relativamente recente, resultante, num primeiro tempo, de alterações sociais ocorridas nas ultimas décadas”( Sarmiento, Teresa, 2016, pag.21).



Com a entrada da mulher no mercado de trabalho, as crianças passaram a ter necessidade de saírem diariamente do seu seio familiar para creches educativas. No entanto, a família continua a ser o primeiro contexto de socialização das crianças que só mais tarde é alargado para as creches.

Nesta asserção as práticas educativas em creche são vistas como um processo colaborativo entre educadores, pais e crianças. Neste sentido, a relação estabelecida entre as famílias e a escola tem como objetivo promover um contacto de proximidade que potencie a partilha de informação sobre o desenvolvimento da criança. Assim, para além dos contactos informais através do caderno de recados estão previstas reuniões de encarregados de educação com carácter generalista onde é abordado o desenvolvimento do grupo, das rotinas e regras de funcionamento em sala e na instituição, com carácter individual de modo a serem partilhadas informações específicas sobre a criança e transmitidas as informações que constam nos registos diários e documentos orientadores da prática, como programa de acolhimento, planos e relatórios individuais da criança e outros que sejam considerados relevantes para a reunião.

As reuniões de pais são um dos momentos mais importantes para o envolvimento parental, consiste num tempo próprio de partilha de conceções educativas e na promoção efetiva dos direitos das crianças.

Os Pais/Encarregados de Educação podem agendar reuniões individuais durante o decorrer do ano letivo, com a Direção da LAQC e Coordenadora Pedagógica, através de marcação prévia, solicitada nos serviços administrativos. Com a equipa pedagógica poderá ser solicitado através do caderno de recados, no dia e horário disponível para o efeito, embora mediante agendamento possam ser flexíveis e adequados às necessidades do agregado familiar.

|  | <b>Dia da Semana</b> | <b>Horário</b>            |
|--|----------------------|---------------------------|
| <b>Presidente da Direção</b>                 | Terça-Feira          | 10h30 – 12h30             |
| <b>Coordenadora Pedagógica</b>               | Quarta-Feira         | 09h30-11h00 / 14h30-16h00 |
| <b>Responsável do Berçário</b>               | Segunda-Feira        | 15h30-16h00               |
| <b>Educadora de Infância da Sala Branca</b>  | Terça-Feira          | 16h00                     |
| <b>Educadora de Infância da Sala Amarela</b> | Quarta-Feira         | 16h00                     |
| <b>Educadora de Infância da Sala Verde</b>   | Quinta-Feira         | 16h00                     |
| <b>Educadora de Infância da Sala Azul</b>    | Sexta-Feira          | 16h00                     |

### 5.1. Reunião de Pais

| Resposta Social | Sala         | Reunião de Início de ano letivo | Reunião de final de ano letivo | Horário |
|-----------------|--------------|---------------------------------|--------------------------------|---------|
| Creche          | Berçário     | 3 de Setembro 2018              | Entre 25 a 29 Junho 2018       | 18h00   |
|                 | Sala Branca  |                                 |                                |         |
|                 | Sala Amarela |                                 |                                |         |
|                 | Sala Verde   |                                 |                                |         |
|                 | Sala Azul    |                                 |                                |         |

### 5.2. Rotina de Sala

*“As rotinas são, como os capítulos, o guião da vida diária de uma turma que, dia após dia, se vai nutrindo de conteúdos e ações. As crianças sabem o nome de cada fase, sabem o que virá depois, sabem qual é o procedimento para realizar determinadas atividades, etc., e, pouco a pouco, vão-se assenhoreando da sua vida escolar, vão-se sentindo competentes e, ao mesmo tempo, vão comprovando vivencialmente como cada vez lhe saem melhor as coisas e sabem melhor o que há para fazer e de que forma resultam, e são divertidas, as tarefas” (Zabalza, 1992:174).*

A rotina da sala, tem em conta os recursos físicos e humanos disponíveis ao longo do dia, a estrutura funcional da instituição, os horários de abertura e fecho. Assim sendo a rotina segue os seguintes momentos:

- **O momento de acolhimento/saída** - destinado à receção e entrega das crianças, bem como à partilha/troca de informação entre o encarregado de educação, ou outro familiar, e a equipa pedagógica;
- **O período de atividades orientadas e não orientadas** - destinado às brincadeiras livres, à apresentação de propostas por parte do educador e/ou à realização de trabalhos/projetos do interesse das crianças; ) **O período de alimentação** - destinado às refeições realizadas dentro do contexto, como o lanche da manhã e/ou da tarde e o almoço;
- **O período de higiene** - destinado aos cuidados de higiene das crianças, como lavar as mãos, a boca, os dentes, a muda da fralda ou a realização de necessidades fisiológicas.
- **O período de descanso** - destinado à sesta/repouso das crianças.



A rotina da sala contempla o período de atividades orientadas e não orientadas, assim como as atividades de música, motricidade, expressão plástica e atividades dirigidas ao projeto pedagógico. Sendo que o horário letivo é entre das 09h00 às 16horas.

#### ROTINA DE SALA

| Horários     | 2ª Feira  | 3ª Feira   | 4ª Feira   | 5ª Feira   | 6ª Feira   |
|--------------|---|--|--|--|--|
| 7:30 – 9:00  | Acolhimento no Refeitório/ Acolhimento na Sala                    |  |  |  |  |
| 9:00 – 9:30  |   |  |  |  |  |
| 9:30 – 10:00 | Reforço/ Reunião no tapete, atividades dirigidas/recreio          |  |  |  |  |
| 10:00 -10:45 | Atividades Orientadas /Espontâneas Projeto Educativo              | Atividades Orientadas /Espontâneas Projeto Educativo | Atividades Orientadas /Espontâneas Projeto Educativo | Atividades Orientadas /Espontâneas Projeto Educativo | Atividades Orientadas /Espontâneas Projeto Educativo |
| 11:00 -12:00 | Almoço e Higiene  |  |  |  |  |
| 12:00 -14:30 | Sesta   |  |  |  |  |
| 14:30 -15:30 | Higiene/Lanche /Higiene/Atividades Livres                         |  |  |  |  |
| 15:30 -16:00 |   |  |  |  |  |
| 16:00 -19:00 | Saída das crianças e Brincadeira Orientada na sala ou no exterior |  |  |  |  |

Exemplo de uma rotina, cada sala tem os seus dias específicos para as diferentes atividades.

## 6. RECURSOS

### 6.1. Humanos

Existem quatro salas de creche, cada sala é composta pela respetiva equipa pedagógica constituída por uma Educadora de Infância e Auxiliar de Educação. Os profissionais que compõem as equipas pedagógicas são devidamente credenciados possuindo todos os requisitos necessários para a prática das suas funções. Paralelamente existem outros profissionais, em diversos setores, que não desenvolvendo um trabalho direto com as crianças apoiam e asseguram o bom funcionamento da resposta social, são exemplo disso as profissionais da cozinha, serviços administrativos, serviços gerais e de manutenção.

### 6.2. Materiais e Logístico

A resposta social de Creche dispõe de variados materiais e equipamentos que estão adequados ao grupo e suas características permitindo o desenvolvimento de atividades significativas. São exemplo disto o material lúdico e didático; material de desgaste e desperdício que se encontra nas salas e no Economato, equipamento audiovisual e uma carrinha de transporte de crianças



**7. PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DA CRECHE 2018/2019**

| Mês de Agosto |                  |   |  |   |   |
|---------------|------------------|---|--|---|---|
| Dia           | Tema             | Atividades / Estratégias  | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos  | Destinatários                             |
| 31            | Receção aos Pais | Apresentação das normas de funcionamento;<br>Apresentação do Plano de Atividades. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informar os encarregados de educação sobre as regras e normas da Instituição;</li> <li>Comunicar os objetivos gerais a serem trabalhados com cada faixa etária ao longo do ano letivo.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças;</p> <p><b>Materiais:</b> Meios audiovisuais;</p> <p><b>Logísticos:</b> sala de atividades.</p> | Crianças, Família e Comunidade Educativa. |

| Mês de Setembro |                      |   |   |   |                    |
|-----------------|----------------------|---|---|---|--------------------|
| Dia             | Tema                 | Atividades / Estratégias  | Intenções Pedagógicas   | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos  | Destinatários      |
| 3               | Início do Ano Letivo | Atividades de receção às crianças   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades de integração das crianças</li> <li>Criar laços afetivos entre criança/ criança e criança/ adulto;</li> <li>Favorecer a adaptação ao espaço, aos adultos, às crianças e rotinas;</li> <li>- Aquisição de rotinas.</li> </ul>     | <p><b>Humanos:</b> Equipa pedagógica e crianças;</p> <p><b>Materiais:</b> Material existente e de desgaste;</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>           | Crianças           |
| 24 a 28         | Semana do Outono     | Decoração da Creche com elementos característicos do Outono.<br>Exploração da Horta Pedagógica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>Dinamizar o espaço exterior</li> <li>Desenvolver a capacidade de trabalho cooperativo</li> <li>Promover o gosto pelas atividades agrícolas e Jardinagem</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa pedagógica e crianças;</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; elementos da natureza</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças; Família. |

| Mês de Outubro |                            |   |  |  |  |
|----------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Dia            | Tema                       | Atividades / Estratégias  | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos   | Destinatários  |
| 03 a 10        | Reuniões de Pais           | Projeto Pedagógico de sala;<br>Plano de Acolhimento Inicial;<br>Plano individual.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar os encarregados de educação sobre a avaliação da integração da criança no contexto de creche e os seus progressos;</li> <li>Elaboração, com a colaboração dos Pais/Encarregados de Educação, do Plano de Desenvolvimento Individual da criança.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Famílias.</p> <p><b>Materiais:</b> Meios audiovisuais.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>  | Famílias.  |
| 9              | Dia Mundial dos Correios   | Realizar correspondência entre as famílias. (Na reunião de pais início de ano letivo explicamos aos pais)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a relação escola família;</li> <li>- Estabelecer a comunicação;</li> <li>- Desmistificar receios das famílias;</li> <li>- Promover o diálogo entre famílias;</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>                               | Crianças;<br>Família.  |
| ???            | Festa das Boas Vindas      | Teatro realizado pela equipa pedagógica   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio e a socialização entre família e equipa da LAQC;</li> <li>- Estabelecer relação escola-família, família-escola.</li> <li>- Fomentar a partilha e a comunicação.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; papel cenário; música; palco.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Educadoras;<br>Auxiliares;<br>Família;<br>Direção |
| 15 a 19        | Semana sobre a Alimentação | Atividades experimentais, semana da culinária.<br>Convidar os pais a virem a sala confeccionar uma receita. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar;</li> <li>- Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar;</li> <li>- Sensibilizar as famílias para uma alimentação equilibrada.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; alimentos.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>                    | Crianças;<br>Famílias.   |

| Mês de Novembro |  |  |   |  |   |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| Dia             | Tema   | Atividades / Estratégias   | Intenções Pedagógicas   | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos   | Destinatários                                     |
| 11              | São Martinho (10/11/2019)                          | Dramatização elaborada pela equipa pedagógica sobre o São Martinho. Realização do Magusto. (No sítio onde estão estacionadas as carrinhas da Instituição) Dinamização de Barraquinhas, com jogos e assador de castanhas) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar a tradição do São Martinho de uma forma lúdica;</li> <li>- Proporcionar o convívio e a interação da comunidade educativa com as famílias;</li> <li>- Fomentar a valorização e preservação de tradições.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças</p> <p><b>Materiais:</b> Papel cenário (Não consideramos importante o Papel Cenário), Sistema de Som; Água pé; Castanhas.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>                | <p>Crianças;</p> <p>Direção;</p> <p>Famílias.</p> |
| 20              | Dia Nacional do Pijama - Associação Mundos de Vida | Dramatização da história do Dia Nacional do Pijama; Desfile de pijama pelas diferentes valências da LAQC.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na iniciativa nacional e educativa;</li> <li>- Angariar fundos para ajudar a Instituição Social;</li> <li>- Dar a conhecer outras realidades e valores: partilha, acolher, solidariedade e a amizade.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias, Crianças e Comunidade.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Papel cenário; Material Pedagógico fornecido pela Associação Mundos de Vida.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | <p>Crianças;</p> <p>Famílias.</p>                 |
| 26 a 30         | Semana das Experiências                            | Cada sala explora uma experiência para apresentar às diversas respostas sociais  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela ciência;</li> <li>- Despertar a curiosidade e propor hipóteses;</li> <li>- Incentivar a partilha entre salas e restante grupo de crianças.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material científico.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> <p>Material de desgaste;</p>   | <p>Crianças.</p>                                  |

| Mês de Dezembro |                           |  |   |  |  |
|-----------------|---------------------------|--|---|--|--|
| Dia             | Tema                      | Atividades / Estratégias   | Intenções Pedagógicas   | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos   | Destinatários  |
| 3               | Início da Época Natalícia | Elaboração de efeitos natalícios.<br>Decoração da Creche com elementos da época.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar o espírito do Natal;</li> <li>- Conhecer as tradições alusivas a esta época e de que forma estas são vividas nas diversas famílias.</li> </ul>   | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> <p>Material de desgaste;</p>                    | Crianças;<br>Famílias.   |
| 15              | Festa de Natal            | Apresentação de uma peça de teatro realizada pela equipa pedagógica com as crianças. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio e alegria entre as equipas pedagógicas, as crianças e os membros familiares.</li> <li>- Vivenciar o espírito natalício.</li> <li>- Conhecer o significado e a origem do Natal, bem como seu verdadeiro sentido.</li> <li>- Partilhar com a comunidade as atividades desenvolvidas nas diferentes respostas sociais;</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Aluguer do Espaço; Prendas de Natal – crianças; Material existente na sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Educadoras;<br>Auxiliares;<br>Famílias;<br>Direção. |
| 17 a<br>21      | Reuniões de Pais          | Reavaliação do Plano Individual.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar os encarregados de educação sobre a avaliação da integração da criança no contexto de creche e os seus progressos;</li> <li>- Reavaliar as estratégias do Plano de Desenvolvimento Individual;</li> <li>- Colaborar com os pais para nova calendarização dos objetivos propostos.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Documentos de avaliação.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>   | Equipa Pedagógica da sala;<br>Famílias.                          |

| Mês de Janeiro |   |   |  |   |   |
|----------------|---|---|--|---|---|
| Dia            | Tema  | Atividades / Estratégias  | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos  | Destinatários                                       |
| 02 a 08        | Semana sobre o Inverno                          | Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;<br>Decoração da Creche com elementos característicos da estação. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza;</li> <li>- Explorar vários elementos da natureza;</li> <li>- Sinalizar as alterações climáticas do Inverno.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Famílias                               |
| 5              | Dia de Reis (06/01/2018)                        | Almoço medieval;<br>Ateliê de Barro   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a lenda dos Reis Magos;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições.</li> </ul>   | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste – Barro; Papel celofane.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>               | Crianças.   |
| 16 a 26        | Exposição Itinerante<br>Projeto: "Falar de ..." | Favorecer a escolha das histórias pela criança de forma a ser trabalhado e explorado em casa pela família.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a relação criança-família;</li> <li>- Promover o respeito e o gosto pelo livro;</li> <li>- Saber manusear o livro.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Livros; Material de desgaste; Saco viajante.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>      | Crianças;<br>Educadoras;<br>Auxiliares;<br>Família. |

| Mês de Fevereiro |                |  |  |   |                       |
|------------------|----------------|--|--|---|-----------------------|
| Dia              | Tema           | Atividades / Estratégias   | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos  | Destinatários         |
| 14               | Dia da Amizade | Dramatização da história "A Sara tem um Grande Coração"                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a partilha de afetos;</li> <li>- Desenvolver o conceito da amizade.</li> </ul>   | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Livro; Corações de esferovite prensado.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>                     | Crianças.             |
| 25               | Dia dos Avós   | Lanche convívio com os Avós.<br>Dinamização de atividades com os Avós. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realçar a importância da família como elo afetivo;</li> <li>- Partilhar experiências entre crianças e famílias;</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio entre a equipa pedagógica e famílias.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na Sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Família. |

Mês de Março

| Dia     | Tema                | Atividades / Estratégias                                  | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos   | Destinatários          |
|---------|---------------------|---|--|--|------------------------|
| 4 a 8   | Semana da Fantasia  | Dias temáticos alusivos ao Carnaval.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar o espírito de carnaval;</li> <li>- Fomentar o convívio entre as várias valências;</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão e alegria.</li> <li>- Estimular a imaginação e o faz-de-conta.</li> </ul>                      | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na Sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>  | Crianças.              |
| 5       | Carnaval            | Baile de Fantasia na LAQC.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a socialização entre pares;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e imaginação;</li> <li>- Promover momentos de fantasia.</li> </ul>   | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na Sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>  | Crianças.              |
| 19      | Dia do Pai          | Elaboração do presente do Dia do Pai; Gincana com os pais | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>- Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>- Valorizar a figura paterna;</li> <li>- Proporcionar e fomentar a relação creche/família.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na Sala; Material para Gincana; Câmara Municipal de Sesimbra.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Pais.     |
| 21      | Dia da árvore       | Visita de um Jardineiro                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar e valorizar a natureza;</li> <li>- Contactar e explorar a natureza;</li> <li>- Envolver a comunidade.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de jardinagem</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>   | Crianças.              |
| 25 a 29 | Semana da Primavera | Atividades alusivas à estação do ano; Baile de Primavera  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza;</li> <li>- Explorar vários elementos da natureza.</li> </ul>   | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica, Famílias e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Manga Plástica colorida; Massas alimentícias; Fio.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>                               | Crianças;<br>Famílias. |

| Mês de Abril |                   |   |  |   |                                      |
|--------------|-------------------|---|--|---|--------------------------------------|
| Dia          | Tema              | Atividades / Estratégias  | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos  | Destinatários                        |
| 1 a 5        | Semana da ciência | Partilha de atividades experimentais entre as respostas sociais | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a curiosidade e o espírito crítico;</li> <li>- Formulação de hipóteses;</li> <li>- Promover o gosto pela ciência.</li> </ul>   | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Livro; Sala Polivalente.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>                                    | Crianças.                            |
| 8 a 12       | Reuniões de Pais  | Reavaliação do Plano Individual.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar os encarregados de educação sobre a avaliação da integração da criança no contexto de creche e os seus progressos;</li> <li>- Reavaliar as estratégias do Plano de Desenvolvimento Individual;</li> <li>- Colaborar com os pais para nova calendarização dos objetivos propostos.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Famílias..</p> <p><b>Materiais:</b> Documentos de avaliação.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p>                                   | Equipa Pedagógica da sala; Famílias. |
| 17           | Páscoa            | Elaboração de uma prenda alusiva ao tema. Confeção de folares.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover e valorizar a tradição da Páscoa;</li> <li>- Estimular o convívio e a partilha entre pares das diferentes respostas sociais.</li> </ul>  | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na sala; Alimentos</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças.                            |



| Mês de Maio |  |  |  |   |                       |
|-------------|--|--|--|---|-----------------------|
| Dia         | Tema   | Atividades / Estratégias                                     | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos  | Destinatários         |
| 6           | Dia da Mãe<br>(05/05/2017)                   | Elaboração do presente do Dia da Mãe;<br>Ateliê de Bijuteria | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o envolvimento familiar;</li> <li>- Estabelecer relações de afetividade entre mães e filhos;</li> <li>- Desenvolver laços afetivos;</li> <li>- Educar para os valores com base na relação familiar.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na Sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Mães.    |
| 24          | Dia Internacional da Família<br>(20/05/2017) | Lanche convívio com as famílias.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a relação escola-família;</li> <li>- Vivenciar momentos de partilha e confraternização entre crianças e famílias.</li> </ul>   | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material existente na Sala.</p> <p><b>Logísticos:</b> salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Família. |

| Mês de Junho             |                        |   |   |  |   |
|--------------------------|------------------------|---|---|--|---|
| Dia                      | Tema                   | Atividades / Estratégias  | Intenções Pedagógicas   | Recursos Humanos, Materiais e Logísticos   | Destinatários   |
| 1                        | Dia Mundial da Criança | Festa Convívio das crianças na LAQC.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar o dia da criança;</li> <li>- Valorizar a criança;</li> <li>- Promover momentos de convívio entre crianças e equipa pedagógica;</li> <li>- Desenvolver a comunicação oral entre crianças.</li> </ul>  | <p>Humanos: Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p>Materiais: Insufláveis; Modelagem de balões.</p> <p>Logísticos: salas e espaço exterior</p>         | Crianças  |
| 25 de Junho a 5 de Julho | Época Balnear          | Saída ao exterior: Praia com o grupo de crianças dos 24 aos 36 meses. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a entrada do verão;</li> <li>- Fomentar o contacto e a exploração com diferentes contextos;</li> <li>- Desenvolver a autonomia e a autoconfiança da criança;</li> <li>- Estabelecer cuidados e regras para este contexto;</li> <li>- Proporcionar momentos ao ar livre.</li> </ul>                    | <p>Humanos: Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p>Materiais: Objetos de praia .</p> <p>Logísticos: Transporte</p>                                     | Crianças.   |
| 29                       | Festa Final de Ano     | Dramatização/ Dança realizada pelas equipas das salas.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e festejar o final do ano letivo;</li> <li>- Envolver as famílias na comunidade escolar;</li> <li>- Promover momentos de apresentações por parte das crianças;</li> <li>- Proporcionar o convívio entre as famílias e a escola;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela dramatização e dança.</li> </ul> | <p>Humanos: Equipa Pedagógica, Família e Crianças.</p> <p>Materiais: Suporte Sonoro; Espaço Exterior.</p> <p>Logísticos: salas e espaço exterior</p> | Crianças;<br>Equipa Educativa;<br>Família;<br>Direção;<br>Sócios. |
| 25 a 29                  | Reunião de Pais        | Avaliação Final do Plano Individual                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a Avaliação Final do Plano Individual às famílias;</li> <li>- Dialogar sobre o próximo ano letivo.</li> </ul>   | <p>Humanos: Equipa Pedagógica e Família.</p> <p>Materiais: Documentos de avaliação.</p> <p>Logísticos: salas e espaço exterior</p>                   | Equipa Pedagógica da sala;<br>Famílias.                           |

| Mês de Julho |                    |                                       |  |   |               |
|--------------|--------------------|---------------------------------------|--|---|---------------|
| Dia          | Tema               | Atividades / Estratégias              | Intenções Pedagógicas  | Recursos Humanos e Materiais  | Destinatários |
| 2 a 31       | Atividades Lúdicas | Brincadeiras livres/<br>direcionadas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover momentos de brincadeira livre;</li> <li>- Proporcionar o contacto com o espaço exterior;</li> <li>- Estimular a socialização e a partilha entre crianças;</li> <li>- Permitir o contacto com novas vivências.</li> </ul> | <p><b>Humanos:</b> Equipa Pedagógica e Crianças.</p> <p><b>Materiais:</b> Material de desgaste; Material Pedagógico; Piscinas insufláveis.</p> <p><b>Logísticos:</b> Transporte</p> | Crianças.     |

## PASSEIOS/CONVÍNIOS/ATIVIDADES\_CRECHE PAGAS

| Calendarização   | Atividade                            | Local                          | Duração | Destinatários    | Meios Logísticos  | Custo Estimado                                      |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|---------|------------------|---|---|
| Outubro  | Festa de Boas Vindas aos Pais        | LAQC                           | 2 h     | LAQC<br>Famílias | Lápis de carvão;<br>Blocos;<br>Porta-chaves;<br>Massa Das;<br>Seixos. | Lápis de Carvão e<br>Blocos 25€<br>Porta-chaves 15€ |
| Semana da<br>alimentação<br>(15 a 19 Outubro)                        | Exploração da Horta<br>Pedagógica    | LAQC                           | 2 h     | LAQC<br>Famílias | Sementes;<br>Alfices  | 10 €  |
| São Martinho<br>(11 de Novembro)                                     | Magusto                              | LAQC                           | 2 h     | LAQC<br>Famílias | Castanhas<br>(15kg)   | 35€   |
| Semana das<br>experiências<br>(26 a 30 Novembro<br>e 1 a 5 de Abril) | Realização de várias<br>experiências | LAQC                           | 30 min  | Crianças         | Material científico   | 30€   |
| Festa de Natal<br>(15 Dezembro)                                      | Festa de Natal                       | Associação do Casal do<br>Sapo | 3h      | LAQC<br>Famílias | Aluguer do espaço<br>Prendas de Natal -<br>Crianças                   | Prendas de Natal: até<br>5€/criança                 |

| Calendarização                            | Atividade   | Local | Duração | Destinatários    | Meios Logísticos                                   | Custo Estimado                               |
|---|---|-------|---------|------------------|--|--|
| Chegou a Primavera (21 de Março)          | Feira da Primavera  | LAQC  | 2h      | LAQC Famílias    | Material de Desgaste<br>Lápis de Carvão<br>Eva     | Lápis de Carvão (15 Euros)<br>Eva (em stock) |
| Dia Internacional da Família (18 de Maio) | Dia Internacional da Família<br>Lanche convívio com as famílias | LAQC  | 2h      | LAQC Famílias    | Copos de Plástico<br>Guardanapos<br>Sumos<br>Bolos | Bolos e Sumos (Trazidos pelas famílias)      |
| Dia dos Avós (25 de Maio)                 | Dia dos Avós<br>Lanche convívio com os avós                     | LAQC  | 1h30m   | Famílias<br>LAQC | Bolos e sumos                                      | Suportado pelos avós                         |
| Dia da Criança (01 Junho)                 | Dia Mundial da Criança:<br>Festa                                | LAQC  | 1 Dia   | Crianças         | Pinturas Faciais<br>Balões                         | 25,00€                                       |
| Época Balnear (25 de junho a 05 de Junho) | Época Balnear   | Praia | 10 Dias | Crianças         | Transporte (1.200,00€)                             | Suportado pelos pais                         |
| Festa de Final de Ano (29 de Junho)       | Festa de Final de Ano   | LAQC  | 3h      | LAQC Famílias    | Papel de Cenário<br>Tintas                         | 30,00€                                       |

## 8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

A avaliação do plano de atividades pedagógicas é realizado em períodos distintos.

Todas as semanas é elaborada uma planificação semanal que é avaliada no final da mesma semana, identificando o número de atividades realizadas, planificadas e espontâneas. Na mesma é realizado a avaliação de riscos que as atividades podem conter.

O Registo de Avaliação e Monitorização de atividades é realizado trimestralmente, para tal é realizado um relatório com os resultados das atividades realizadas, sejam elas planeadas ou espontâneas.

Em reuniões de Educadoras também é feita uma avaliação das atividades que são realizadas na sala, existindo assim uma partilha de saberes e opiniões.

## 9. AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS PELAS CRIANÇAS

A avaliação de competências adquiridas pelas crianças são realizadas ao longo do ano letivo. Essas avaliações são realizadas semanalmente através da planificação e a sua respetiva avaliação; trimestralmente são preenchidos vários registos avaliativos, tais como o plano individual da criança e o relatório do plano individual da criança. Nestes são descritos os objetivos específicos para o desenvolvimento da criança de uma certa faixa etária, depois é realizada a sua avaliação em relação aos objetivos se foram ou não atingidos.

Durante o ano letivo também são realizadas monitorizações das atividades previstas e realizadas com cada uma das crianças.

As Educadoras

Marta Umbelino  
Jane de Carvalho

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

24/09/2018

A Diretora Téc/Pedagógica

Marta Umbelino

\_\_\_\_\_

24/09/2018

A Direção

[Assinatura]

02/10/2018